

INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 5 ✓
DEL MES DE MAYO DE 2026 ✓

CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.19.13-3815 ✓
DEL 15 DE ENERO DE 2026

CONTRATISTA
LINEY BENAVIDES ALVAREZ ✓
CC. 66.682.619 DE ZARZAL VALLE

SUPERVISOR DEL CONTRATO
LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ ✓
C.C. 1.144.041.382

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA

MAYO 15 DE 2026 ✓

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de **MAYO DE 2026**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA - UN VALLE ANIMALISTA

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

1. Focalizar un grupo poblacional por mes que esté conformado mínimo con 20 personas (adolescentes, adultos mayores, mujeres cabeza de hogar, grupos deportivos) y realizar 3 jornadas de capacitación, implementando las 3 Guías metodológicas del Programa Promotores PYBA. Guía 1: Prácticas responsables de convivencia con los animales. Guía 2: Prevención del Maltrato Animal. Guía 3: Animales en Situación de Calle. 2. Reportar de manera mensual la información cuantitativa del número de personas capacitadas, municipio intervenido y guías implementadas en el formato dispuesto para tal fin. 3. Realizar el cargue de las evidencias de las jornadas de capacitación mes a mes en el respectivo drive (Listados de Asistencia y/o certificados, fotografías, encuestas de satisfacción). 4. Participar activamente en las diferentes jornadas de trabajo convocadas por: Escuadrón Benji, Intervención a Refugios y/o albergues, Jornadas de Esterilización, Turismos de Naturaleza, Enfoque diferencial, entre otros programas de la Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal. 5. Participar en todos los procesos de formación y/o capacitaciones convocadas por la subsecretaría PYBA de acuerdo al pemsun educativo, así mismo a las jornadas de capacitación con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, conforme al cronograma y directrices establecidas por la Secretaría de Ambientes y Desarrollo Sostenible. 6. Cumplir a cabalidad con las funciones y actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato.

ACTIVIDAD 1. FOCALIZAR UN GRUPO POBLACIONAL POR MES QUE ESTÉ CONFORMADO MÍNIMO CON 20 PERSONAS (ADOLESCENTES, ADULTOS MAYORES, MUJERES CABEZA DE HOGAR, GRUPOS DEPORTIVOS) Y REALIZAR 3 JORNADAS DE CAPACITACIÓN, IMPLEMENTANDO LAS 3 GUÍAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA PROMOTORES PYBA. GUÍA 1: PRÁCTICAS RESPONSABLES DE CONVIVENCIA CON LOS

ANIMALES. GUÍA 2: PREVENCIÓN DEL MALTRATO ANIMAL. GUÍA 3: ANIMALES EN SITUACIÓN DE CALLE

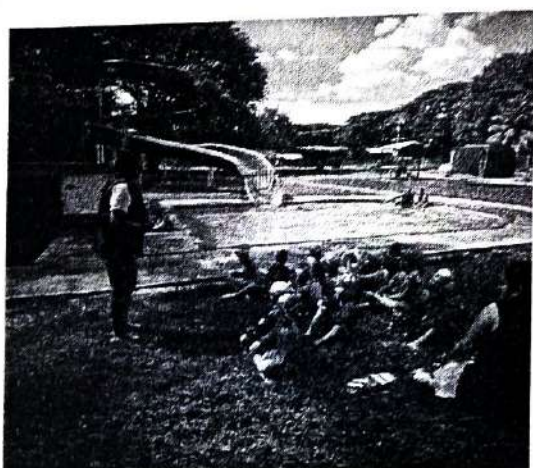
TALLER #1.

Realicé la focalización de 12 deportistas de iniciación en natación, pertenecientes al **Club Deportivo de Natación los Marlins**, dirigido por el instructor yonny armando López Jiménez, en las instalaciones del parque recreacional del municipio de Zarzal. Esta intervención forma parte de un ciclo de tres capacitaciones orientadas a la protección y el bienestar animal.

Durante esta primera sesión, implementé la **Guía Metodológica N.º 1: Prácticas responsables de convivencia con los animales**. Para la realización de esta actividad me apoyé en cartilla el ESCUADRON de BENJI, el cual se centró en reconocer a los animales como seres sintientes, enfatizando las obligaciones legales y éticas de los cuidadores. Se socializaron pilares fundamentales como la alimentación balanceada, hidratación constante, actividad física y el fortalecimiento del vínculo humano-animal. Asimismo, se destacó la importancia de la medicina preventiva (vacunación y desparasitación), la higiene y la esterilización como herramientas clave de responsabilidad social.

Se logró capacitar exitosamente a los 12 deportistas, quienes mostraron una actitud participativa y se comprometieron a replicar estas prácticas de convivencia responsable en su entorno familiar y deportivo.

Evidencia fotográfica



Certificado de capacitación

The document features a circular stamp at the top center, which appears to be a library or archival mark. Below the stamp, there is a table with two columns. The first column lists various items, and the second column lists corresponding numbers. The text is somewhat blurry, but the structure is clear.

THE NEW YORK	1
THE NEW YORK	2
THE NEW YORK	3
THE NEW YORK	4
THE NEW YORK	5
THE NEW YORK	6
THE NEW YORK	7
THE NEW YORK	8
THE NEW YORK	9
THE NEW YORK	10
THE NEW YORK	11
THE NEW YORK	12
THE NEW YORK	13
THE NEW YORK	14
THE NEW YORK	15
THE NEW YORK	16
THE NEW YORK	17
THE NEW YORK	18
THE NEW YORK	19
THE NEW YORK	20
THE NEW YORK	21
THE NEW YORK	22
THE NEW YORK	23
THE NEW YORK	24
THE NEW YORK	25
THE NEW YORK	26
THE NEW YORK	27
THE NEW YORK	28
THE NEW YORK	29
THE NEW YORK	30
THE NEW YORK	31
THE NEW YORK	32
THE NEW YORK	33
THE NEW YORK	34
THE NEW YORK	35
THE NEW YORK	36
THE NEW YORK	37
THE NEW YORK	38
THE NEW YORK	39
THE NEW YORK	40
THE NEW YORK	41
THE NEW YORK	42
THE NEW YORK	43
THE NEW YORK	44
THE NEW YORK	45
THE NEW YORK	46
THE NEW YORK	47
THE NEW YORK	48
THE NEW YORK	49
THE NEW YORK	50
THE NEW YORK	51
THE NEW YORK	52
THE NEW YORK	53
THE NEW YORK	54
THE NEW YORK	55
THE NEW YORK	56
THE NEW YORK	57
THE NEW YORK	58
THE NEW YORK	59
THE NEW YORK	60
THE NEW YORK	61
THE NEW YORK	62
THE NEW YORK	63
THE NEW YORK	64
THE NEW YORK	65
THE NEW YORK	66
THE NEW YORK	67
THE NEW YORK	68
THE NEW YORK	69
THE NEW YORK	70
THE NEW YORK	71
THE NEW YORK	72
THE NEW YORK	73
THE NEW YORK	74
THE NEW YORK	75
THE NEW YORK	76
THE NEW YORK	77
THE NEW YORK	78
THE NEW YORK	79
THE NEW YORK	80
THE NEW YORK	81
THE NEW YORK	82
THE NEW YORK	83
THE NEW YORK	84
THE NEW YORK	85
THE NEW YORK	86
THE NEW YORK	87
THE NEW YORK	88
THE NEW YORK	89
THE NEW YORK	90
THE NEW YORK	91
THE NEW YORK	92
THE NEW YORK	93
THE NEW YORK	94
THE NEW YORK	95
THE NEW YORK	96
THE NEW YORK	97
THE NEW YORK	98
THE NEW YORK	99
THE NEW YORK	100

[illegible]

TALLER #2.

Con el firme propósito de prevenir las violencias contra los animales, realicé la segunda jornada de capacitación dirigida a un grupo de 12 deportistas de iniciación en natación, pertenecientes al **Club Deportivo de Natación los Marlins**, dirigido por el instructor yonny armando López Jiménez, en las instalaciones del parque recreacional del municipio de Zarzal. En esta ocasión, implementé la **Guía N.º 2: Prevención del Maltrato Animal**, enfocándome en brindar herramientas prácticas para identificar y reportar situaciones que vulneren el bienestar animal.

Durante el encuentro, socialicé de manera detallada la **Ruta de Atención ante el Presunto Maltrato Animal** activada por la Gobernación del Valle del Cauca. Expliqué cómo este mecanismo articula el trabajo de la Policía Ambiental, la Fiscalía y la Inspección de Policía, contando con el respaldo de equipos interdisciplinarios, así mismo se dio a conocer la plataforma de Protección y Bienestar Animal, el número de wasap y el correo institucional para garantizar una intervención efectiva. Mi objetivo fue empoderar a los niños para que reconozcan la importancia de informar a las autoridades u organizaciones pertinentes, asegurando así una respuesta oportuna para el animal afectado.

Asimismo, profundicé en los siguientes ejes temáticos:

- **Marco Legal:** Expuse los alcances de la **Ley 1774 de 2016**, subrayando el reconocimiento legal de los animales como seres sintientes y las sanciones asociadas a actos de crueldad.
- **Ley Ángel-2455 de 2025:** Incrementa las penas por maltrato que eran de 1 a 3 años, de 4 a 8 años. Incrementa multas hasta 85 millones de pesos. La policía ya tiene facultades para ingresar a un predio para salvar a un animal, entre otras.
- **Ley Lorenzo- 2454 de 2025:** Busca promover el desarrollo de tecnologías que sustituyan a los animales usados en vigilancia privada.
- **Consecuencias del Abandono:** se hizo una reflexión sobre el impacto negativo del abandono y las estrategias para prevenirlo desde el núcleo familiar y comunitario.
- **Participación Ciudadana:** Identificaron los canales oficiales de denuncia y el rol crucial que cada ciudadano desempeña como protector de la vida.

Para dinamizar el aprendizaje, realicé una actividad pedagógica con carteles ilustrados, donde los participantes identificaron visualmente conductas constitutivas de maltrato. Este ejercicio práctico facilitó la comprensión de los conceptos y fortaleció su capacidad crítica.

Esta intervención no solo promueve la educación ética y ambiental, sino que integra la responsabilidad social con la práctica deportiva, fomentando en los niños una cultura de respeto y convivencia armónica con los animales.

A black and white photograph showing a group of approximately ten people sitting in a circle on a grassy field at night. They are illuminated by the light of a campfire, which is visible as a bright, glowing area in the center of the circle. The background is dark, suggesting a wooded area or a night setting. The people are dressed in casual clothing, and some are wearing hats. The overall atmosphere is one of a communal outdoor gathering.

[illegible]

ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA REVOLUCIONARIA Y LIBRE Y LIBRE Y LIBRE			1959 1959 1959 1959
De 0 a 11 años De 12 a 18 años De 19 a 25 años De 26 a 35 años De 36 años de más		1959 1959 1959 1959	
Lugar Urbana Total		1959 1959 1959	

Durante la jornada se trabajan temas como:
 1. El medio físico las animales como seres sensibles.
 2. Las insectos y los animales.
 3. La producción de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
 4. Estrategias para prevenir el calentamiento y el cambio climático.

Como herramientas didácticas se utilizan las siguientes:
 1. Cartilla creada por el programa de protección y bienestar animal del Valle del Cauca.
 2. Material pedagógico y multimedia.

Apoyaremos la gestión de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible con los compromisos con la educación y sensibilización a través de actividades ambientales, y resaltar la importancia de continuar fortaleciendo estas acciones en nuestras instituciones educativas.

Coordinadora,

Firma del docente encargado: 
 Nombre Completo: 
 Cédula: 114063097
 Correo Electrónico: 

[illegible][illegible]

Encuesta de satisfacción

 REPUBLIKA SRBIJA MINISTARSTVO UNUTRAŠNJE POSLOVA POLICIJA		ISTRAŽIVA IZVEŠTAJ ZA L.E. DOKUMENTACIJA ZA ADMINISTRACIJU VEŠTAČKA		Datum: 05.04.2019. g. Broj: 100-110-2019-01 Izdati na: Adm. poslovi Stranica: 1 od 1	
Prezentacija o temi izveštaja: 1. Istorija izveštaja, 2. Izveštaj očinjen, 3. Pripis izveštaja, 4. Prezentacija, 5. Istorija izveštaja					
OPŠTOST I KONTAKT SA POSREDOVAČEM	1.1.1. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.1.2. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.1.3. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.1.4. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.1.5. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
POSREDOVAČ	1.2.1. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.2.2. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.2.3. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.2.4. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.2.5. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
POSREDOVAČ POSREDOVAČ	1.3.1. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.3.2. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.3.3. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.3.4. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.3.5. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
POSREDOVAČ POSREDOVAČ	1.4.1. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.4.2. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.4.3. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.4.4. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			
	1.4.5. Istorija izveštaja: Kako izveštaj može biti objavljen na otvorenom?	X			

ACTIVIDAD 2. REPORTAR DE MANERA MENSUAL LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA DEL NÚMERO DE PERSONAS CAPACITADAS, MUNICIPIO INTERVENIDO Y GUÍAS IMPLEMENTADAS EN EL FORMATO DISPUESTO PARA TAL FIN.

ACTIVIDAD 1.

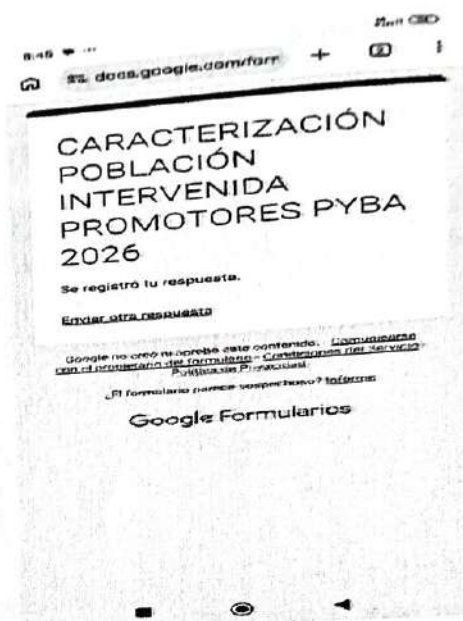
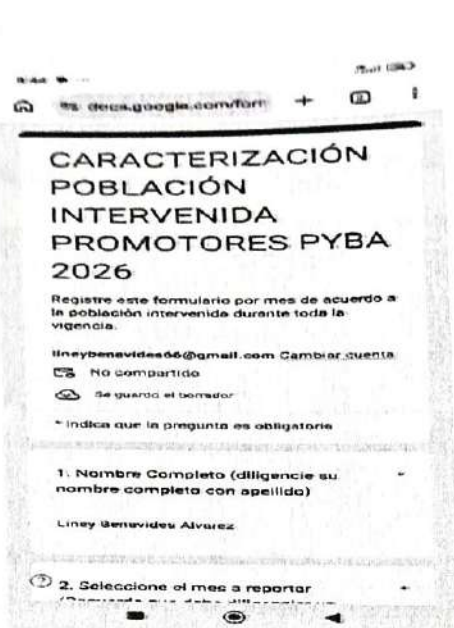
Durante el mes de mayo 2026 realicé la caracterización en el municipio intervenido que me fue asignado por la supervisora del contrato, en este caso zarzal valle del cauca. Para ello, desarrollé procesos de capacitación y formación de dos guías metodológicas al grupo de 12 deportistas de iniciación en natación, pertenecientes al **Club deportivo de Natación los Marlins**, registrando toda la información en el formato digital establecido para tal fin (Google Forms), siguiendo rigurosamente las directrices técnicas impartidas. Este proceso permitió organizar la información de manera uniforme, verificable y coherente con los lineamientos de la estrategia institucional.

Durante el mes de mayo impacté un total de **12 personas**, distribuidas de la siguiente manera:

- 12 personas entre 0 a 5 años

Entre los resultados más relevantes identifiqué un fortalecimiento significativo en el conocimiento sobre el cuidado responsable de los animales, un mayor compromiso comunitario frente a la protección y bienestar animal, y una articulación más activa entre los actores locales. Todo ello contribuyó de manera positiva a la difusión efectiva de los mensajes educativos y al cumplimiento de los objetivos establecidos.

Evidencia fotográfica



ACTIVIDAD 3. REALIZAR EL CARGUE DE LAS EVIDENCIAS DE LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN MES A MES EN EL RESPECTIVO DRIVE (LISTADOS DE ASISTENCIA Y/O CERTIFICADOS, FOTOGRAFÍAS, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN).

ACTIVIDAD 1.

En cumplimiento de mis obligaciones contractuales, realicé el cargue mensual de evidencias correspondiente al mes de **mayo de 2026** en la carpeta de Google Drive designada. Este proceso incluyó la recopilación y organización exhaustiva de los listados de asistencia, registros fotográficos y encuestas de satisfacción de las jornadas de capacitación. Con esta acción, garantizo el cumplimiento oportuno de los lineamientos establecidos por el equipo técnico y aseguro la trazabilidad de la gestión realizada.

Evidencia fotográfica



ACTIVIDA 4. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES JORNADAS DE TRABAJO CONVOCADAS POR: ESCUADRÓN BENJI, INTERVENCIÓN A REFUGIOS Y/O ALBERGUES, JORNADAS DE ESTERILIZACIÓN, TURISMOS DE NATURALEZA, ENFOQUE DIFERENCIAL, ENTRE OTROS PROGRAMAS DE LA SUBSECRETARIA DE PROTECCION Y BIENESTAR ANIMAL.

ACTIVIDAD 1.

Dando cumplimiento a las instrucciones de la supervisión de contrato, participé activamente en una jornada en articulación con el equipo del **Escuadrón Benji** en las instalaciones de la Institución Educativa, Arturo Gómez Jaramillo Sede Santo Tomás del municipio de Alcalá valle del cauca.

El propósito central fue capacitar a la población infantil sobre la importancia de reconocer a los animales como **seres sintientes** y promover acciones que mejoren sus condiciones de vida. La jornada se desarrolló mediante herramientas lúdico-pedagógicas, destacando:

- **Obra de Títeres:** Presentación de los personajes del Escuadrón Benji, donde se explicó el rol de cada uno en la protección animal, logrando una conexión emocional con los niños y niñas.
- **Lectura en voz alta:** Como parte fundamental de la estrategia de apropiación del conocimiento, utilicé como material didáctico la cartilla del escuadrón Benji, el cual me permitió:
- **Interacción Directa:** El uso de material didáctico físico facilitó que los niños y niñas siguieran de cerca las historias de los personajes, fortaleciendo la retención de los mensajes sobre protección animal.
- **Comprensión Lectora y Ética:** A través del relato guiado, se analizaron situaciones de la vida cotidiana donde los estudiantes identificaron conductas correctas e incorrectas hacia los animales.
- **Participación Activa:** Los alumnos interactuaron con el contenido de la cartilla, resolviendo dudas y compartiendo sus propias experiencias, lo que convirtió la lectura en un proceso de aprendizaje colaborativo y dinámico.
- **Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana:** Promoción de valores como el respeto y la empatía hacia todas las formas de vida.
- **Educación en Bienestar Animal:** Socialicé las necesidades básicas de los animales y la importancia del trato digno para la prevención del maltrato.
- **Sensibilización Temprana:** Fomenté el rol de los estudiantes como defensores de los animales dentro de su entorno familiar y comunitario.

Compromiso

A través de las dinámicas diseñadas por el Escuadrón Benji, logré una interacción directa y efectiva con la comunidad educativa. Los estudiantes lograron identificar acciones cotidianas para mejorar la convivencia con los animales, lo que refuerza el compromiso de la **Gobernación del Valle y la Subsecretaría de protección y Bienestar Animal**, por descentralizar los programas y llevar educación de calidad a todos los rincones del departamento.

La jornada concluyó con éxito, alcanzando una alta participación y un compromiso manifiesto por parte de docentes y estudiantes para replicar los conocimientos adquiridos en sus hogares.

Evidencia fotográfica



Asistencia

REGISTRO DE ASISTENCIA (CAPACITACION, INSTRUCCION, REUNION, ASISTENCIA TECNICA, REUNIONES, COMITÉ DE MONITORIO Y EVALUACIÓN, COMITÉ DE MONITORIO Y EVALUACIÓN, COMITÉ DE MONITORIO Y EVALUACIÓN, COMITÉ DE MONITORIO Y EVALUACIÓN)		FECHA: 23 Abril / 2016					
LUGAR: Instituto El Estero de los Hornos - Centro de Capacitación y Formación		FECHA DE ASISTENCIA: 23 Abril / 2016					
PAQUETADOR (RESPONSABLE): Escudron Benji - Promotoras PYBA		FECHA DE ASISTENCIA: 23 Abril / 2016					
NOMBRE DEL EVENTO/TALLER DE MONITORIO Y EVALUACIÓN: Socialización Escudron Benji		FECHA DE ASISTENCIA: 23 Abril / 2016					
No.	CONCEPTO / ENTRENAMIENTO	NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETO	CARGO	CÉPULA	NÚM. DE CÉPULA - TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FECHA DE ASISTENCIA
1	Agua	Carmona Escobar	Asesor	7242127	7242127	carmona_escobar@yahoo.com	23/04/2016
2	Agua	Alcalá García	Asesor	1242127	1242127	alcala_garcia@yahoo.com	23/04/2016
3	Agua	Santa P. Pantoja	Asesor	1130461601	1130461601	santa_p.pantoja@yahoo.com	23/04/2016
4	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
5	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
6	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
7	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
8	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
9	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
10	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
11	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016
12	PYBA	Escudron Benji	Asesor	1130461601	1130461601	escudron_benji@yahoo.com	23/04/2016

ACTIVIDAD 5. PARTICIPAR EN TODOS LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y/O CAPACITACIONES CONVOCADAS POR LA SUBSECRETARÍA PYBA DE ACUERDO AL PEMSUN EDUCATIVO, ASÍ MISMO A LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN CON EL FIN DE CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS FIJADOS POR EL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG, CONFORME AL CRONOGRAMA Y DIRECTRICES ESTABLECIDAS POR LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

ACTIVIDAD 1.

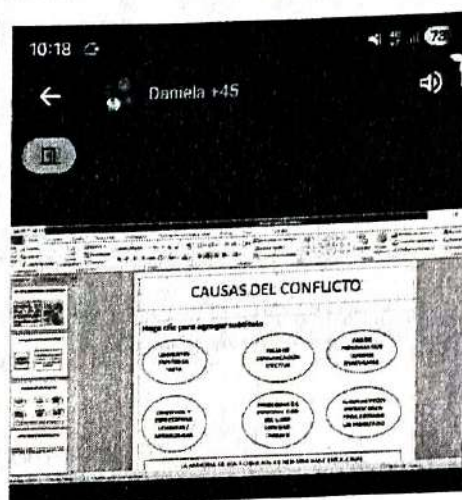
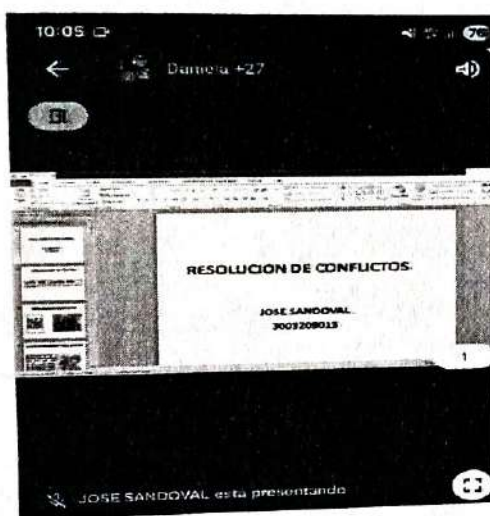
Participé activamente en las jornadas de formación y capacitación convocadas por la **Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal (PYBA)**, en el marco del **Plan Estratégico Misional (PEMSUN) educativo**. Durante estas sesiones, fortalecí mis competencias en **resolución de conflictos y análisis de causas**, bajo la tutoría del profesional José Sandoval.

En este proceso formativo, se abordó la resolución de conflictos como un concepto integral que abarca herramientas, saberes y procedimientos orientados a la

comprensión, prevención y solución pacífica de desavenencias entre individuos o grupos. Asimismo, se profundizaron en las causas raíz de las controversias, identificando factores como la contraposición de objetivos, la ausencia de comunicación efectiva, choques de personalidad o estilos de liderazgo, y la influencia de factores emocionales y de ego.

Esta formación me permite aplicar mecanismos de mediación efectivos en mi labor diaria, contribuyendo directamente al cumplimiento de los objetivos del **Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)** y a las directrices de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Evidencia fotográfica



ACTIVIDAD 2.

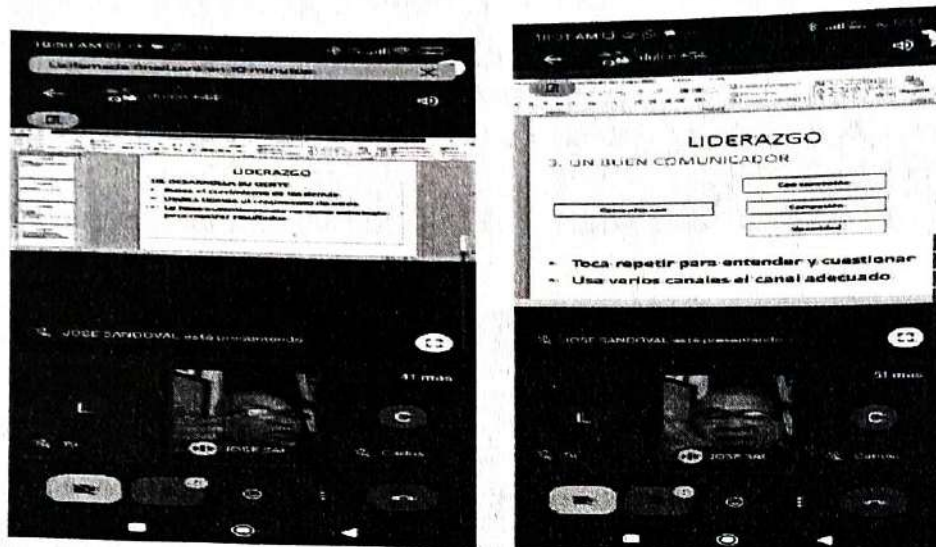
Participé activamente en las jornadas de formación y capacitación convocadas por la **Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal (PYBA)**, bajo el marco del **Plan Estratégico Misional (PEMSUN) educativo**. Durante estas sesiones, fortalecí mis competencias en el **liderazgo integral**, bajo la tutoría del profesional José Sandoval.

En este proceso formativo, se profundizó en el **liderazgo** como la capacidad de influir positivamente en otros a través de la inspiración y el propósito. Se resaltó la importancia de poseer una visión audaz para la toma de riesgos y la habilidad para gestionar situaciones complejas y de conflicto con determinación. Asimismo, se abordó la comunicación asertiva como un pilar fundamental, caracterizada por la convicción, la compasión y el uso de canales adecuados para garantizar el entendimiento y el cuestionamiento constructivo.

Finalmente, se enfatizó en la **integridad y la humildad** como ejes del liderazgo auténtico; reconociendo que un líder ético respeta el tiempo ajeno, valora el crecimiento colectivo por encima de los resultados estratégicos y actúa con transparencia. Estos conocimientos fortalecen mi desempeño institucional,

alineándose con los objetivos de excelencia del **Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)** y las directrices de la **Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible**.

Evidencia fotográfica



ACTIVIDAD 6. CUMPLIR A CABALIDAD CON LAS FUNCIONES Y ACTIVIDADES QUE LE SEAN ASIGNADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO.

ACTIVIDAD 1

Jornada de Socialización y Seguimiento PYBA

En cumplimiento de mis funciones y actividades asignadas por la supervisora del contrato. Me trasladé a la ciudad de **Cali Valle del Cauca**, específicamente a las instalaciones de la **Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible**. El objetivo central fue participar activamente en la jornada de socialización y seguimiento técnico con el equipo metodológico de promotores de Protección y Bienestar Animal (PYBA).

Desarrollo de la Jornada: Durante el encuentro, me integré en una mesa de trabajo colaborativa para evaluar el estado actual del programa en ejecución. Bajo la coordinación técnica, se analizaron y definieron los siguientes componentes estratégicos:

- **Logros del Programa:** Identificación de los hitos alcanzados en territorio hasta la fecha.
- **Aspectos por Mejorar:** Evaluación de procesos internos para optimizar el impacto en las comunidades.

- Resultados:** La sesión permitió unificar criterios sobre las **metas estratégicas** y establecer un cronograma claro de entregas. Con esto, se garantiza el cumplimiento efectivo de los objetivos del programa en los municipios intervenidos, asegurando la calidad y oportunidad en el reporte de las actividades.

A black and white photograph showing a group of students sitting around a large table in a classroom, engaged in a group activity or discussion. The students are of various ethnicities and are looking towards the center of the table. The room has a whiteboard on the wall and a window in the background.

[illegible]

SDS